



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | SNSPA                          |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Psihologie                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii               | Psihologie                     |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF                             |
| 1.8 Anul universitar                  | 2026 – 2027                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                             |                  |  |                                                                     |  |                                              |  |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Psihologie Evoluționistă    |                  |  |                                                                     |  |                                              |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Radu Umbreș |                  |  |                                                                     |  |                                              |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Radu Umbreș |                  |  |                                                                     |  |                                              |  |
| 2.4 Anul de studiu<br>III              |                             | 2.5 Semestrul II |  | 2.6 Tipul de evaluare<br>E(Examen) + Evaluare<br>activitate seminar |  | 2.7 Regimul<br>disciplinei DS /<br>Opțională |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                               |    |                       |  |                          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--|--------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 4  | din care: 2 ore curs  |  | 2 ore seminar/laborator  |            |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 56 | din care: 28 ore curs |  | 28 ore seminar/laborator |            |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>                                                          |    |                       |  |                          | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                       |  |                          | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |    |                       |  |                          | 20         |
| Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                       |  |                          | 20         |
| Tutoriat                                                                                      |    |                       |  |                          | 2          |
| Examinări                                                                                     |    |                       |  |                          | 2          |
| Alte activități.....                                                                          |    |                       |  |                          | ---        |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                       |  |                          | 69         |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                       |  |                          | 125        |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                 |    |                       |  |                          | 5          |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | ● Cunoștințe de bază în Psihologie Generală, Genetică și Biologie comportamentală.  |
| 4.2 de competențe | ● Capacitate de analiză critică și sinteză a textelor științifice în limba engleză. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoproiector și acces la internet.                                               |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Acces la platforme de e-learning (Moodle/Google Drive) pentru descărcarea materialelor de studiu. |

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R7, R8)



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. [R1]</li><li>● descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1]</li></ul>                                                                             |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"><li>● examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. [R7]</li><li>● utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice. [R7]</li><li>● formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare. [R8]</li></ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"><li>● manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității. [R8]</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs |                                                                              | Metode de predare     | Observații |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| Curs 1:  | <b>1. Introducere în Psihologia Evoluționistă. Dualism vs Materialism.</b>   | Expunere              | 2 ore      |
| Curs 2:  | <b>2. Arhitectura minții: Modularitate, Adaptări și By-products.</b>         | Dezbateri, Explicație | 2 ore      |
| Curs 3:  | <b>3. Selecția sexuală: strategii de împerechere și asimetrie parentală.</b> | Prelegere magistrală  | 2 ore      |
| Curs 4:  | <b>4. Teoria investiției parentale și conflictul părinte-copil.</b>          | Prelegere, Studiu caz | 2 ore      |
| Curs 5:  | <b>5. Rudenie și Altruism Inclusiv (Kin Selection).</b>                      | Prelegere             | 2 ore      |
| Curs 6:  | <b>6. Cooperare și reciprocitate. Dilema Prizonierului și Mutualismul.</b>   | Prelegere             | 2 ore      |
| Curs 7:  | <b>7. Moralitate și Teoria Fundamentelor Morale.</b>                         | Prelegere             | 2 ore      |



|                                |                                                                            |                                      |                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| <b>Curs 8:</b>                 | <b>8. Agresiune, Război și Competiția pentru status.</b>                   | Expunere, Analiză                    | 2 ore             |
| <b>Curs 9:</b>                 | <b>9. Psihologia Evoluționistă a Culturii și Religiei.</b>                 | Prelegere                            | 2 ore             |
| <b>Curs 10:</b>                | <b>10. Evoluția învățării sociale și transmiterii culturale.</b>           | Prelegere                            | 2 ore             |
| <b>Curs 11:</b>                | <b>11. Emoțiile ca adaptări: Frică, Dezgust, Furie și Invidia.</b>         | Prelegere                            | 2 ore             |
| <b>Curs 12 :</b>               | <b>12. Cogniție socială și Vigilență Epistemică în comunicare.</b>         | Prelegere                            | 2 ore             |
| <b>Curs 13:</b>                | <b>13. Critici și neînțelegeri ale Psihologiei Evoluționiste.</b>          | Dezbateri                            | 2 ore             |
| <b>Curs 14:</b>                | <b>14. Recapitulare generală și sinteza paradigmei.</b>                    | Sinteză                              | 2 ore             |
| <b>7.2 Seminar / laborator</b> |                                                                            | <b>Metode de predare</b>             | <b>Observații</b> |
| <b>Seminar 1:</b>              | <b>1. Introducere în Psihologia Evoluționistă. Dualism vs Materialism.</b> | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore             |
| <b>Seminar 2:</b>              | <b>2. Arhitectura minții: Modularitate, Adaptări și By-products.</b>       | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore             |



|                                            |                                                                              |                                      |       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| <b>Seminar 3:</b>                          | <b>3. Selecția sexuală: strategii de împerechere și asimetrie parentală.</b> | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 4:</b>                          | <b>4. Teoria investiției parentale și conflictul părinte-copil.</b>          | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 5:</b>                          | <b>5. Rudenie și Altruism Inclusiv (Kin Selection).</b>                      | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 6:</b>                          | <b>6. Cooperare și reciprocitate. Dilema Prizonierului și Mutualismul.</b>   | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 7:</b>                          | <b>7. Moralitate și Teoria Fundamentelor Morale.</b>                         | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 8:</b>                          | <b>8. Agresiune, Război și Competiția pentru status.</b>                     | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 9:</b>                          | <b>9. Psihologia Evoluționistă a Culturii și Religiei.</b>                   | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 10:</b>                         | <b>10. Evoluția învățării sociale și transmiterii culturale.</b>             | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 11:</b>                         | <b>11. Emoțiile ca adaptări: Frică, Dezgust, Furie și Invidia.</b>           | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 12:</b>                         | <b>12. Cognitione socială și Vigilență Epistemică în comunicare.</b>         | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 13:</b>                         | <b>13. Critici și neînțelegeri ale Psihologiei Evoluționiste.</b>            | Discuție lecturi, studii de caz, Q&A | 2 ore |
| <b>Seminar 14:</b>                         | <b>14. Recapitulare generală și sinteza paradigmei.</b>                      | Prezentări proiecte de grup, Q&A     | 2 ore |
|                                            |                                                                              |                                      |       |
| <b>Bibliografie selectivă (principală)</b> |                                                                              |                                      |       |



Buss, D. M. (2019). *Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind*. Routledge.

**Bibliografie secundară:**

Barkow, Tooby & Cosmides (1992). *The Adapted Mind*. Oxford University Press.

Sperber, D. (1996). *Explaining Culture*. Wiley-Blackwell.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul este aliniat cu standardele europene (EuroPsy) și oferă studenților un cadru teoretic robust pentru înțelegerea naturii umane, esențial în cercetare și practică clinică. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):  
**R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;**  
**R7 (RAI 7) → CF3 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (CPD);**  
**R8 (RAI 8) → CF4 – Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;**  
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;  
· în conformitate cu Cadruul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;  
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din cercetare psihologică și practică profesională bazată pe dovezi.

**9. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare                                                                                                | Metode de evaluare               | Pondere |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| Curs           | Însușirea conceptelor teoretice;<br>logică argumentativă<br>.<br><br>Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală | Examen                           | 50%     |
| Seminar        | Studii individuale de caz, teme de seminar,<br>Implicarea în dezbateri;<br>referat de specialitate în echipă.       | Evaluare continuă, notă agregată | 50%     |

**9.6 Standard minim de performanță**

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,



Școala Națională de Studii Politice și Administrative  
Facultatea de Științe Politice

20.09.2026